

GROUPES ENFANTS 2026

MUSÉE PARC NANCRAY

UN SITE QUI NE MANQUE
PAS D'AIRS !



à 15 km de Besançon
www.maisons-comtoises.org



MUSÉE DES
MAISONS
COMTOISES

UN PARC
QUI NE MANQUE
PAS D'AIRS !

Le musée des Maisons comtoises est le lieu idéal pour éveiller les enfants à notre rapport à l'environnement, à la diversité des terroirs francs-comtois, à la nature et aux savoir-faire !

Pour un accueil sur mesure des élèves de la maternelle au lycée ou pour un parcours en Éducation Artistique et Culturelle co-construit avec vous, nos équipes sont à votre disposition pour planifier votre visite en lien avec votre projet pédagogique.

L'HISTOIRE ET L'ARCHITECTURE

Trente-cinq édifices vernaculaires des XVII^e, XVIII^e et XIX^e siècles, ont été démontés et reconstruits dans un parc paysager de 15 hectares. Six fermes comtoises présentent un intérieur datant de différentes époques : 1780, 1810, 1840, 1890, 1925 et fin des années 1950. La visite des maisons est une manière agréable de vivre l'histoire et de comparer notre mode de vie actuel à celui de nos ancêtres et ainsi d'évoquer le futur, notamment à travers la démonstration de techniques de construction écologique.

LES JARDINS

Autour des maisons sont cultivés biologiquement des jardins thématiques : jardins des légumes pour la lacto-fermentation, des simples, des plantes textiles et tinctoriales, des céréales, un potager-vivier... Entre les techniques de culture biologique et les légumes oubliés ou méconnus, la découverte s'annonce fertile.

Sommaire

| | |
|--------------------------|--------|
| Visites à la carte | p. 4 |
| Cycle 1 | p. 5 |
| Cycles 2 et 3 | p. 6-7 |
| Cycle 4 | p. 8-9 |
| Lycée | p. 10 |
| Centre de loisirs | p. 11 |



LES ANIMAUX

Le musée accueille dans son parc plusieurs espèces d'animaux domestiques, parmi lesquelles des ânes, moutons, volailles, ainsi que plusieurs colonies d'abeilles.

L'ENVIRONNEMENT

Partez à la découverte d'un parc paysager et suivez les sentiers qui vous mèneront de la mare au verger en passant par le sous-bois et les haies peuplées par la faune sauvage.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Habiter, se nourrir, vivre, gérer les ressources, préserver son environnement, autant de questions à se poser pour mieux s'emparer des enjeux de nos sociétés actuelles. Et si le musée était source d'inspiration par la présentation de ses collections ?



En 2026, jouons ensemble au musée !

Une présentation inédite de sept maquettes en briques LEGO® réalisées par l'entreprise Unibrick vous permettra de découvrir dans une forme ludique et colorée les maisons comtoises du musée mais aussi d'ailleurs. Pour une expérience augmentée, des activités et des jeux coopératifs valorisant la construction collective sont proposés sur place en libre accès. Possibilité d'accès à des kits de construction sur demande préalable et dans la mesure des disponibilités (nous consulter).



Visites en autonomie

Les outils pédagogiques

Des dossiers clé en main, accompagnés d'un corrigé, sont à exploiter avant et pendant la visite du musée.

Ils sont téléchargeables gratuitement sur le site :
www.maisons-comtoises.org
rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires



La visite guidée

Le musée vous propose aussi des visites guidées générales ou thématiques sur réservation (du CM1 au lycée).

⌚ Durée de la visite guidée : 1h
🏷️ 7,50 € / enfant (entrée + visite guidée)

Le musée des aventuriers



Des jeux de piste au livret pédagogique, un panel d'outils est à votre disposition pour explorer à votre rythme le musée via plusieurs thématiques : Habitat, vie quotidienne, biodiversité... Laissez-vous guider page à page ! Les jeux de piste peuvent être téléchargés gratuitement sur [le site internet du musée](#), dans la rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires

NOUVEAU

Habiter la Comté

Parcours en autonomie sur l'habitat - Cycle 3





Les ateliers scolaires pour apprendre à faire soi-même, découvrir la vie rurale d'autrefois, se sensibiliser à la nature...

Durée de l'atelier : 1h30

10 € / enfant (entrée + atelier)

Vous êtes sur un site de plein air.
Prévoir des vêtements et chaussures adaptés et confortables ainsi que des chapeaux ou des habits de pluie.

En lien avec les programmes scolaires

Pour chaque atelier des « **Fiches enseignants** » vous permettent d'identifier les liens entre activités proposées et programmes scolaires.

À télécharger sur le site internet, rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires

Contact : Guillaume GÉRARD,
Enseignant missionné DRAEAC
Professeur Histoire-Géographie
Référent EDDD, collège Edgar Faure Valdahon
guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr

Les capacités indiquées correspondent à la prise en charge d'une demi-classe par un(e) médiateur(trice) accompagné(e) de l'enseignant(e) sur une demi-journée. Pendant l'atelier, l'autre partie de la classe est en visite libre avec les accompagnateurs(trices).

Domaines du socle commun

Objectifs

1 2 3 Déroulé

Capacité maximale

Atelier se déroulant en plein air
(*repli possible en cas de pluie*)

Équipements à prévoir

Bottes obligatoires

Public en situation de handicap

Des ateliers sont adaptés au public en situation de handicap.

Pour une offre personnalisée, contactez le 03 81 55 20 17 ou par mail : reservations@maisons-comtoises.org

NOUVEAU Pour aller plus loin

Ateliers scolaires hors-les-murs

De novembre à mars - Cycles 2 et 3

Nos médiateurs se déplacent pour vous proposer un atelier en classe en hiver, couplé à un atelier sur site au printemps. Thème au choix parmi : "Le rôle des abeilles et autres insectes pollinisateurs" et "Alimentation responsable : l'histoire des légumes"

Plus d'infos sur le site internet :

www.maisons-comtoises.org

rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires



PETITS MARMITONS

Domaine 5

Découvrir le plaisir de cuisiner et comprendre le rôle des aliments.

1 2 3 Découverte ludique des différentes familles d'aliments, confection d'un petit gâteau.

12 élèves

Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation.

CHEMIN DES 5 SENS

Domaines 1 et 5

Éveiller les sens grâce à différents outils pédagogiques autour de jeux et du jardin des sens. Acquérir un vocabulaire de base.

1 2 3 Découverte des 5 sens lors d'un parcours en pleine nature ponctué de plusieurs activités ludiques.

14 élèves

Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées. Vests de pluie enfants fournies.



DE LA MAIN À LA PÂTE

Domaines 4 et 5

Initier les enfants à la tradition de la boulangerie, aux techniques de fabrication du pain et sa place dans notre alimentation.

Présentation du four banal, fabrication, pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.

12 élèves

Prévoir un contenant résistant à la chaleur pour emporter les pains. Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.



LES ABEILLES



Domaines 1, 3, 4 et 5

Découvrir le fascinant monde des abeilles et leur élevage. Se sensibiliser au rôle des insectes pollinisateurs.

Visite du rucher collection, introduction à l'apiculture et aux différents produits de la ruche, observation d'une ruche vitrée, fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

10 élèves

Atelier en partie en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo.

PETITS TISSERANDS

Domaine 5

Découvrir les outils du tisserand, l'utilisation d'un métier à tisser pour concevoir un tissu. Comprendre l'origine des fibres, la fabrication d'un fil. Fabriquer un tissu à partir de fils de laine.

Découverte de l'atelier du tisserand et des techniques de fabrication du fil. Initiation au tissage de la laine : démonstration sur métier à tisser et pratique en groupe sur cadre.

14 élèves

IL ÉTAIT UN ARBRE

Domaines 4 et 5

(Re)découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, se sensibiliser à l'importance des écosystèmes forestiers. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.

Découverte de l'arbre en immersion dans une zone boisée du musée, réalisation d'un mini herbier ou démonstration de fabrication d'un tavaillon (tuile d'épicéa), découverte des usages du bois dans l'une des maisons du musée.

14 élèves

Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

GRAINES DE NATURALISTES

Domaines 1, 4 et 5

Découvrir la faune locale par une approche immersive dans le monde des naturalistes d'autrefois. Développer sa sensibilité artistique.

Cueillette de végétaux et fabrication de fusains, recherche dans les sous-bois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et découverte ludique de leurs modes de vie.

14 élèves

Atelier salissant et en partie en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée. Prévoir un carton à dessin au format A3 pour rapporter la production des élèves.



FAIRE LE MUR

Domaines 1, 4 et 5

Valoriser des ressources naturelles locales. Se sensibiliser et s'initier aux techniques de constructions artisanales.

Présentation des maisons à colombage du Sundgau belfortain, reconnaissance des matériaux utilisés et de leur mise en œuvre, montage d'un mur en torchis ou en bois cordé.

14 élèves

Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis.
Disponible à partir de mai.

VANNERIE

Domaines 4 et 5

Cycle 3 uniquement - à partir du CM2

Appréhender le tressage végétal. Savoir reconnaître les plantes utilisées par les vanniers. Expérimenter un artisanat millénaire et universel.

Promenade de présentation. Apprendre à reconnaître les plantes des vanniers présentes au musée. Découverte des différentes applications de la vannerie dans le quotidien. Fabrication d'un objet en osier.

12 élèves

Atelier salissant. Prévoir des vêtements adaptés pour vanner sur ses genoux.

APPRENTIS FROMAGERS

Domaines 1, 4 et 5

Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des produits laitiers et des étapes de fabrication et d'affinage.

Découverte des différentes étapes de la fabrication du fromage, visite de la fruitière, fabrication collective d'un produit laitier.

14 élèves

Prévoir un contenant par groupe pour emporter la production laitière des élèves.



LES PETITES BOUGIES

Domaines 3, 4 et 5

Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours : comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant la découverte de l'électricité ?

Découverte de l'histoire, de l'évolution des techniques d'éclairage et de leurs diffusions dans les campagnes, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

14 élèves

Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo.

DANS LE PÉTRIN

Domaines 4 et 5

Initier les enfants à la tradition de la boulangerie et aux techniques de fabrication du pain, ainsi qu'à l'évolution de sa place dans notre alimentation quotidienne.

Présentation, histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne. Fabrication, périssage, façonnage et cuisson de petits pains.

12 élèves

Prévoir un contenant résistant à la chaleur pour emporter les pains.**Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.**

TOUCHONS DU BOIS

Domaines 3, 4 et 5

Découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, sensibilisation à l'importance des écosystèmes forestiers. Apprendre à reconnaître une essence d'arbre. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.

Découverte de l'arbre en immersion dans une zone boisée du musée, réalisation d'un tavaillon (tuile d'épicéa) pour la classe, découverte des usages du bois dans quelques maisons du musée.

14 élèves

Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

APPRENTIS MARAÎCHERS

Domaines 3, 4 et 5

Découvrir le fonctionnement d'un jardin potager, l'utilisation des outils du jardinier, ainsi que la pratique du maraîchage. Comprendre la place des légumes dans l'alimentation.

Présentation du jardin pédagogique et de son compost. Histoire des légumes et du maraîchage, utilisation des outils, plantation, semis et entretien du jardin.

14 élèves

Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et au jardinage.



DE BRIQUES ET DE TORCHIS

Domaines 1, 4 et 5

Valorisation des ressources naturelles locales, sensibilisation et initiation aux techniques de constructions traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.

Présentation des maisons à colombage, histoire et application de différentes techniques de construction locales, fabrication d'un mélange de torchis et de briques crues. Participation à la construction d'un mur collectif.

14 élèves

Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis.

APPRENTIS FROMAGERS

Domaines 1, 4 et 5

Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des différentes étapes du processus de fabrication d'un produit laitier.

Découverte des différentes étapes de la fabrication du fromage, visite d'une ferme pastorale et de la fruitière, explications autour des bactéries du lait, fabrication collective d'un produit laitier.

14 élèves

Prévoir un contenant par groupe pour emporter la production laitière des élèves.

DE LA FLAMME À L'AMPOULE

Domaines 3, 4 et 5

Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours : comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant l'invention de l'électricité ? S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels.

Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

14 élèves

Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.

VANNERIE

Domaines 4 et 5

Appréhender le tressage végétal. Savoir reconnaître les plantes utilisées par les vanniers. Expérimenter un artisanat millénaire et universel.

Promenade de présentation. Apprendre à reconnaître les plantes des vanniers présentes au musée. Découverte des différentes applications de la vannerie dans le quotidien. Fabrication d'un objet en osier.

12 élèves

Atelier salissant. Prévoir des vêtements adaptés pour vanner sur ses genoux.

NATURALISTES EN HERBE

Domaines 1 et 4

Découvrir la faune locale par une approche historique des naturalistes et des grandes découvertes, développer sa sensibilité artistique.

Cueillette de végétaux, fabrication de fusains et d'encre noire de galle, recherche dans les sous-bois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et étude de leurs modes de vie.

14 élèves

Atelier salissant et partiellement en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée et un carton à dessin au format A3 pour emporter la production des élèves.

**AU FOUR ET AU MOULIN**

Comprendre l'évolution des sociétés. Constitution et transformations de la matière / Valoriser l'approche expérimentale

Initiation à l'histoire de la boulangerie et des techniques de fabrication du pain. Réflexion sur sa place dans notre alimentation. Découverte du rôle et de la domestication des céréales dans l'agriculture.

Histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne, découverte du jardin des céréales. Fabrication, pétrissage, façonnage et cuison de petits pains.

12 élèves

Prévoir un contenant pour emporter les pains. **Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.**

ÉCOCONSTRUCTION

Programme Série STI2D : architecture et construction / énergies et environnement

Valoriser des matériaux naturels locaux de construction, sensibiliser et initier aux techniques de fabrications traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.

Présentation des maisons à colombage, compréhension de l'influence de l'environnement sur les matériaux utilisés, explication des matériaux biosourcés. Montage d'un mur en torchis ou en bois cordé, fabrication de briques cuites en torchis.

14 élèves

Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis.

LUMIÈRE ET ÉNERGIE

Programmes Histoire / Physique-Chimie : comprendre l'évolution des sociétés / Favoriser la pratique expérimentale / L'énergie

Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours. S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels. Découvrir les procédés physiques et chimiques des inventions.

Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, analyse d'une centrale nucléaire et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

14 élèves

Atelier partiellement en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée à la météo.

**AGRICULTURE MARAÎCHÈRE**

Programme SVT : enjeux contemporains de la planète / Programme EMC seconde : droits, libertés, responsabilités.

Comprendre le fonctionnement d'un jardin vivrier et découvrir l'activité de maraîchage. Se questionner sur la place des légumes dans l'alimentation.

Présentation des techniques de cultures sous serre. Histoire du maraîchage et de nos légumes. Mise en pratique au jardin pédagogique du musée : utilisation des outils, plantations et entretien du jardin.

14 élèves

Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et au jardinage.

Ces ateliers sensibilisent les enfants à la nature et aux savoir-faire.

Durée de l'atelier : 1h

7,50 € par enfant (entrée + atelier)

Les ateliers pour les centres de loisirs sont disponibles sur réservation les mercredis et pendant les vacances scolaires de la zone A.

JARDINAGE À partir de 6 ans

Découvrir les gestes et les outils du jardinier.

Dans le jardin pédagogique, les enfants apprennent à bêcher, biner, ratisser, semer ou planter.

10 à 15 enfants

Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo et à la pratique du jardinage.

Disponible à partir de mai.

**ANIMAUX** De 4 à 10 ans

Découvrir les animaux de la ferme et leurs différents besoins, comprendre le fonctionnement de l'élevage et les produits qui en sont issus.

Lecture d'un Kamishibaï (théâtre d'images) ou jeu d'association autour des différents animaux d'élevage, balade bucolique à la rencontre de quelques animaux du musée et nourrissage.

10 à 15 enfants

Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.

**ART ET NATURE** De 4 à 12 ans

Se connecter à sa créativité grâce aux matériaux puisés dans la nature.

À partir d'herbes, fleurs, feuilles et branches, les enfants créent leur œuvre d'art.

10 à 15 enfants

Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.

SUR LA ROUTE DES ÉPICES De 6 à 12 ans

Découvrir les épices et leurs usages.

À partir d'une approche sensorielle lors d'une visite de jardin, les enfants confectionnent un petit mélange d'épices.

10 à 15 enfants

Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.

Musée ouvert

du 4 avril au 1^{er} novembre 2026

POUR RÉSERVER

Contactez le 03 81 55 20 17 ou envoyez un mail à :
reservations@maisons-comtoises.org

ou via le formulaire en ligne sur
www.maisons-comtoises.org

Rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaire ->
Formulaire de réservation

Nous sommes à votre disposition
du lundi au vendredi de 9h à 17h et de 9h à 12h le mercredi.

Les ateliers scolaires sont disponibles sur réservation
du mardi au vendredi d'avril à mai, du lundi au vendredi
de juin à début juillet et les jeudis et vendredis de septembre
à octobre (hors périodes de vacances scolaires)

Les ateliers pour les centres de loisirs sont
disponibles sur réservation les mercredis et pendant
les vacances scolaires de la zone A.

Pour plus de confort, la grange de Vellerot a été
aménagée en salle de pique-nique de **250 places**
équipée de sanitaires.

La grange s'ouvre sur le verger conservatoire du
musée, en cas de beau temps vous avez donc la
possibilité de pique-niquer dehors tout en profi-
tant des commodités disponibles.



Espace pique-nique couvert
à votre disposition

SUIVEZ-NOUS
SUR LES RÉSEAUX



MUSÉE DES MAISONS COMTOISES
Rue du musée
25360 NANCRAY
www.maisons-comtoises.org



MUSÉE DES
MAISONS
COMTOISES
UN PARC
QUI NE MANQUE
PAS D'AIRS !