

GROUPES ENFANTS 2026

# MUSÉE PARC

## NANCRAY

UN SITE QUI NE MANQUE  
PAS D'AIRS !



MUSÉE DES  
MAISONS  
COMTOISES

UN PARC  
QUI NE MANQUE  
PAS D'AIRS !

à 15 km de Besançon  
[www.maisons-comtoises.org](http://www.maisons-comtoises.org)

**Le musée des Maisons comtoises est le lieu idéal pour éveiller les enfants à notre rapport à l'environnement, à la diversité des terroirs francs-comtois, à la nature et aux savoir-faire !**

*Pour un accueil sur mesure des élèves de la maternelle au lycée ou pour un parcours en Éducation Artistique et Culturelle co-construit avec vous, nos équipes sont à votre disposition pour planifier votre visite en lien avec votre projet pédagogique.*

### L'HISTOIRE ET L'ARCHITECTURE

Trente-cinq édifices vernaculaires des XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles, ont été démontés et reconstruits dans un parc paysager de 15 hectares. Six fermes comtoises présentent un intérieur datant de différentes époques : 1780, 1810, 1840, 1890, 1925 et fin des années 1950. La visite des maisons est une manière agréable de vivre l'histoire et de comparer notre mode de vie actuel à celui de nos ancêtres et ainsi d'évoquer le futur, notamment à travers la démonstration de techniques de construction écologique.

### LES JARDINS

Autour des maisons sont aménagés biologiquement des jardins thématiques : jardins des légumes pour la lacto-fermentation, des simples, des plantes textiles et tinctoriales, des céréales, un potager-vivrier... Entre les techniques de culture biologique et les légumes oubliés ou méconnus, la découverte s'annonce fertile.

## Sommaire

Visites à la carte .....	p. 4
Cycle 1 .....	p. 5
Cycles 2 et 3 .....	p. 6-7
Cycle 4 .....	p. 8-9
Lycée .....	p. 10
Centre de loisirs .....	p. 11



### LES ANIMAUX

Le musée accueille dans son parc plusieurs espèces d'animaux domestiques, parmi lesquelles des ânes, moutons, volailles, ainsi que plusieurs colonies d'abeilles.

### L'ENVIRONNEMENT

Partez à la découverte d'un parc paysager et suivez les sentiers qui vous mèneront de la mare au verger en passant par le sous-bois et les haies peuplées par la faune sauvage.

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Habiter, se nourrir, vivre, gérer les ressources, préserver son environnement, autant de questions à se poser pour mieux s'emparer des enjeux de nos sociétés actuelles. Et si le musée était source d'inspiration par la présentation de ses collections ?

### En 2025, jouons ensemble au musée !

Une présentation inédite de sept maquettes en briques Lego® réalisées par l'entreprise Unibrick vous permettra de redécouvrir dans une forme ludique et colorée les maisons comtoises du musée mais aussi d'ailleurs. Des espaces d'activités et de jeux interactifs valorisant la coopération par la construction collective seront également disponibles.



## Les ateliers scolaires pour apprendre à faire soi-même, découvrir la vie rurale d'autrefois, se sensibiliser à la nature...

🕒 Durée de l'atelier : 1h30

💰 10 € / enfant (entrée + atelier)

**Vous êtes sur un site de plein air.**  
**Prévoir des vêtements et chaussures adaptés et confortables ainsi que des chapeaux ou des habits de pluie.**

Les capacités indiquées correspondent à la prise en charge d'une demi-classe par un(e) médiateur(trice) accompagné(e) de l'enseignant(e) sur une demi-journée. Pendant l'atelier, l'autre partie de la classe est en visite libre avec les accompagnateurs(trices). Des outils pédagogiques sont à votre disposition dont 9 jeux de pistes pour découvrir le musée en toute autonomie.

- 📖 Domaines du socle commun
- 🎯 Objectifs
- 1. 2. 3. Déroulé
- 👤 Capacité maximale
- 🦋 Atelier se déroulant en plein air (repli possible en cas de pluie)
- 🧥 Équipements à prévoir
- 👢 Bottes obligatoires

### FINANCEZ VOTRE VENUE AU MUSÉE AVEC LE PASS CULTURE

Le pass Culture permet aux enseignants de financer des activités d'éducation artistique et culturelle pour leurs classes. Ce volet s'applique aux élèves de la sixième à la terminale des établissements publics et privés sous contrat.

**Consultez notre offre sur l'interface Adage !**

N'oubliez pas de préciser l'utilisation de ce dispositif au moment de la confirmation de votre réservation.





## Visites à la carte

### Les outils pédagogiques

Ces dossiers clé en main, accompagnés d'un corrigé, sont à exploiter avant et pendant la visite du musée.

Ils sont téléchargeables gratuitement sur le site :

**www.maisons-comtoises.org**

rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires

### Des jeux de piste pour découvrir le musée en autonomie

Les jeux de piste permettent aux enfants et leurs accompagnateurs de s'approprier le site en visite libre. Ils contiennent des questions simples sur l'habitat, la vie quotidienne, les activités agricoles et les jardins. Les jeux de piste peuvent être téléchargés gratuitement sur **le site internet du musée**, dans la rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires



### Public en situation de handicap

Des ateliers peuvent être adaptés au public en situation de handicap.

Pour une offre personnalisée, contactez le 03 81 55 20 17 ou par mail : [reservations@maisons-comtoises.org](mailto:reservations@maisons-comtoises.org)

### En lien avec les programmes scolaires

Pour chaque atelier des « **Fiches enseignants** » vous permettent d'identifier les liens entre activités proposées et programmes scolaires.

À télécharger sur le site internet, rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires

**Contact : Guillaume GÉRARD,**  
Enseignant missionné DRAEAC  
Professeur Histoire-Géographie  
Référént EEDD, collègue Edgar Faure Valdahon

[guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr](mailto:guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr)

### La visite guidée

Le musée vous propose aussi des visites guidées générales ou thématiques sur réservation (du CM1 au lycée).

🕒 **Durée de la visite guidée : 1h**

💰 **7,50 € / enfant (entrée + visite guidée)**



### NOUVEAU Pour aller plus loin

#### Ateliers scolaires hors-les-murs 2025-2026

De novembre à mars - Cycles 2 et 3

Nos médiateurs se déplacent pour vous proposer un atelier en classe en hiver, couplé à un atelier sur site au printemps. Thème au choix parmi : "Le rôle des abeilles et autres insectes pollinisateurs" et "Alimentation responsable : l'histoire des légumes"

Plus d'infos sur le site internet :

**www.maisons-comtoises.org**

rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Scolaires

#### ÉVEIL DE L'ARGILE

📖 Domaine 1

🎯 Développer la dextérité et la créativité grâce à la manipulation de l'argile.

1.2.3 Découverte de l'argile, de ses caractéristiques et du tour de potier, apprendre à reconnaître l'argile, fabriquer un objet en argile.

👥 14 élèves

👉 **Atelier salissant : prévoir une tenue adaptée à la manipulation d'argile et un contenant pour emporter les réalisations.**

#### LES ANIMAUX DE LA FERME

📖 Domaine 5

**Jusqu'au CP.**

🎯 Découvrir les animaux de la ferme et les produits issus de leur exploitation par l'Homme.

1.2.3 Lecture d'un Kamishibai (théâtre d'images) ou jeu d'association autour des animaux d'élevage pour les CP, balade bucolique à la rencontre de quelques animaux du musée et nourrissage.

👥 14 élèves

👉 **Atelier en extérieur : prévoir une tenue adaptée. Vestes de pluie enfants fournies.**

## Cycle 1



#### PETITS MARMITONS

📖 Domaine 5

🎯 Découvrir le plaisir de cuisiner et comprendre le rôle des aliments.

1.2.3 Découverte ludique des différentes familles d'aliments, confection d'un petit gâteau.

👥 12 élèves

⚠️ **Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation.**

#### CHEMIN DES 5 SENS

📖 Domaines 1 et 5

🎯 Éveiller les sens grâce à différents outils pédagogiques autour de jeux et du jardin pédagogique. Acquérir un vocabulaire de base.

1.2.3 Découverte des 5 sens lors d'un parcours en pleine nature ponctué de plusieurs activités ludiques.

👥 14 élèves

👉 **Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées. Vestes de pluie enfants fournies.**



## DE LA MAIN À LA PÂTE

- 📖 Domaines 4 et 5
- 🎯 Initier les enfants à la tradition de la boulangerie, aux techniques de fabrication du pain et sa place dans notre alimentation.
- 1.2.3 Présentation du four banal, fabrication, pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.
- 👥 12 élèves
- 👉 **Prévoir un contenant résistant à la chaleur pour emporter les pains. Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.**



## LES ABEILLES

- 📖 Domaines 1, 3, 4 et 5
- 🎯 Découvrir le fascinant monde des abeilles et leur élevage. Se sensibiliser au rôle des insectes pollinisateurs.
- 1.2.3 Visite du rucher collection, introduction à l'apiculture et aux différents produits de la ruche, observation d'une ruche vitrée, fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 👥 10 élèves



## PETITS TISSERANDS

- 📖 Domaine 5
- 🎯 Découvrir les outils du tisserand, l'utilisation d'un métier à tisser pour concevoir un tissu. Comprendre l'origine des fibres, la fabrication d'un fil. Fabriquer un tissu à partir de fils de laine.
- 1.2.3 Découverte de l'atelier du tisserand et des techniques de fabrication du fil. Initiation au tissage de la laine : démonstration sur métier à tisser et pratique en groupe sur cadre.
- 👥 14 élèves

## IL ÉTAIT UN ARBRE

- 📖 Domaines 4 et 5
- 🎯 (Re)découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, se sensibiliser à l'importance des écosystèmes forestiers. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.
- 1.2.3 Découverte de l'arbre en immersion dans une zone boisée du musée, réalisation d'un mini herbier ou démonstration de fabrication d'un tavaillon (tuile d'épicéa), découverte des usages du bois dans l'une des maisons du musée.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.**

## GRAINES DE NATURALISTES

- 📖 Domaines 1, 4 et 5
- 🎯 Découvrir la faune locale par une approche immersive dans le monde des naturalistes d'autrefois. Développer sa sensibilité artistique.
- 1.2.3 Cueillette de végétaux et fabrication de fusains, recherche dans les sous-bois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et découverte ludique de leurs modes de vie.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Atelier salissant et en partie en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée. Prévoir un carton à dessin au format A3 pour rapporter la production des élèves.**



## AU POTAGER

- 📖 Domaines 1, 4 et 5
- 🎯 Découvrir le fonctionnement d'un jardin potager et l'utilisation des outils du jardinier. Comprendre la place des légumes dans l'alimentation.
- 1.2.3 Présentation du jardin pédagogique et de son compost. Découverte de l'histoire des légumes. Mise en pratique au jardin pédagogique : apprendre à utiliser des outils, faire une plantation, et entretenir son jardin.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et au jardinage. Disponible à partir de mai.**

## LES PETITES BOUGIES

- 📖 Domaines 3, 4 et 5
- 🎯 Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours : comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant la découverte de l'électricité ?
- 1.2.3 Découverte de l'histoire, de l'évolution des techniques d'éclairage et de leurs diffusions dans les campagnes, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo.**

## FAIRE LE MUR

- 📖 Domaines 1, 4 et 5
- 🎯 Valoriser des ressources naturelles locales. Se sensibiliser et s'initier aux techniques de constructions artisanales.
- 1.2.3 Présentation des maisons à colombage du Sundgau belfortain, reconnaissance des matériaux utilisés et de leur mise en œuvre, montage d'un mur en torchis ou en bois cordé.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis. Disponible à partir de mai.**

## VANNERIE

- 📖 Domaines 4 et 5
- Cycle 3 uniquement - à partir du CM2**
- 🎯 Appréhender le tressage végétal. Savoir reconnaître les plantes utilisées par les vanniers. Expérimenter un artisanat millénaire et universel.
- 1.2.3 Promenade de présentation. Apprendre à reconnaître les plantes des vanniers présentes au musée. Découverte des différentes applications de la vannerie dans le quotidien. Fabrication d'un objet en osier.
- 👥 12 élèves
- 👉 **Atelier salissant. Prévoir des vêtements adaptés pour vanner sur ses genoux.**

## APPRENTIS FROMAGERS

- 📖 Domaines 1, 4 et 5
- 🎯 Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des produits laitiers et des étapes de fabrication et d'affinage.
- 1.2.3 Découverte des différentes étapes de la fabrication du fromage, visite de la fromagerie, fabrication collective d'un produit laitier.
- 👥 14 élèves
- 👉 **Prévoir un contenant par groupe pour emporter la production laitière des élèves.**





## DANS LE PÉTRIN

📖 Domaines 4 et 5

🎯 Initier les enfants à la tradition de la boulangerie et aux techniques de fabrication du pain, ainsi qu'à l'évolution de sa place dans notre alimentation quotidienne.

1.2.3 Présentation, histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne. Fabrication, pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.

👥 12 élèves

🎯 **Prévoir un contenant résistant à la chaleur pour emporter les pains.**

**Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.**



## TOUCHONS DU BOIS

📖 Domaines 3, 4 et 5

🎯 Découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, sensibilisation à l'importance des écosystèmes forestiers. Apprendre à reconnaître une essence d'arbre. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.

1.2.3 Découverte de l'arbre en immersion dans une zone boisée du musée, réalisation d'un tavaillon (tuile d'épicéa) pour la classe, découverte des usages du bois dans quelques maisons du musée.

👥 14 élèves

🎯 **Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.**

## APPRENTIS MARAÎCHERS

📖 Domaines 3, 4 et 5

🎯 Découvrir le fonctionnement d'un jardin potager, l'utilisation des outils du jardinier, ainsi que la pratique du maraîchage. Comprendre la place des légumes dans l'alimentation.

1.2.3 Présentation du jardin pédagogique et de son compost. Histoire des légumes et du maraîchage, utilisation des outils, plantation, semis et entretien du jardin.

👥 14 élèves

🎯 **Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et au jardinage.**



## DE BRIQUES ET DE TORCHIS

📖 Domaines 1, 4 et 5

🎯 Valorisation des ressources naturelles locales, sensibilisation et initiation aux techniques de constructions traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.

1.2.3 Présentation des maisons à colombage, histoire et application de différentes techniques de construction locales, fabrication d'un mélange de torchis et de briques crues. Participation à la construction d'un mur collectif.

👥 14 élèves

🎯 **Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis.**

## APPRENTIS FROMAGERS

📖 Domaines 1, 4 et 5

🎯 Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des différentes étapes du processus de fabrication d'un produit laitier.

1.2.3 Découverte des différentes étapes de la fabrication du fromage, visite d'une ferme pastorale et de la fromagerie, explications autour des bactéries du lait, fabrication collective d'un produit laitier.

👥 14 élèves

🎯 **Prévoir un contenant par groupe pour emporter la production laitière des élèves.**



## EN CUISINE !

📖 Domaine 4

🎯 Comprendre l'impact de l'alimentation sur la santé, se questionner sur notre consommation et l'origine de ce que nous mangeons. Découvrir le plaisir de cuisiner.

1.2.3 Échanges autour des différentes familles d'aliments, leurs rôles et leurs origines, préparation d'une petite galette complète.

👥 12 élèves

🎯 **Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation. Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo.**

## DU FIL AU TISSU

📖 Domaine 5

🎯 Découvrir les outils du tissage, l'utilisation d'un métier à tisser pour concevoir un tissu. Comprendre l'origine des fibres, la fabrication d'un fil. Fabriquer un tissage à partir de fils de laine.

1.2.3 Découverte de l'atelier du tissage, du jardin des plantes tinctoriales et des techniques de fabrication du fil. Initiation au tissage de la laine : démonstration sur métier à tisser et pratique en groupe sur cadre.

👥 14 élèves

## NATURALISTES EN HERBE

📖 Domaines 1 et 4

🎯 Découvrir la faune locale par une approche historique des naturalistes et des grandes découvertes, développer sa sensibilité artistique.

1.2.3 Cueillette de végétaux, fabrication de fusains et d'encre noire de galle, recherche dans les sous-bois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et étude de leurs modes de vie.

👥 14 élèves

🎯 **Atelier salissant et partiellement en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée et un carton à dessin au format A3 pour emporter la production des élèves.**

## DE LA FLAMME À L'AMPOULE

📖 Domaines 3, 4 et 5

🎯 Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours : comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant l'invention de l'électricité ? S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels.

1.2.3 Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

👥 14 élèves

🎯 **Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.**

## VANNERIE

📖 Domaines 4 et 5

🎯 Appréhender le tressage végétal. Savoir reconnaître les plantes utilisées par les vanniers. Expérimenter un artisanat millénaire et universel.

1.2.3 Promenade de présentation. Apprendre à reconnaître les plantes des vanniers présentes au musée. Découverte des différentes applications de la vannerie dans le quotidien. Fabrication d'un objet en osier.

👥 12 élèves

🎯 **Atelier salissant. Prévoir des vêtements adaptés pour vanner sur ses genoux.**



## AU FOUR ET AU MOULIN

- Comprendre l'évolution des sociétés. Constitution et transformations de la matière / Valoriser l'approche expérimentale
- Initiation à l'histoire de la boulangerie et des techniques de fabrication du pain. Réflexion sur sa place dans notre alimentation. Découverte du rôle et de la domestication des céréales dans l'agriculture.
- Histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne, découverte du jardin des céréales. Fabrication, pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.
- 12 élèves
- Prévoir un contenant pour emporter les pains. Fin de l'atelier à 15h15 en raison de la cuisson du pain.**

## ÉCOCONSTRUCTION

- Programme Série STI2D : architecture et construction / Énergies et environnement
- Valoriser des matériaux naturels locaux de construction, sensibiliser et initier aux techniques de fabrications traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.
- Présentation des maisons à colombage, compréhension de l'influence de l'environnement sur les matériaux utilisés, explication des matériaux biosourcés. Montage d'un mur en torchis ou en bois cordé, fabrication de briques crues en torchis.
- 14 élèves
- Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la fabrication du torchis.**

## LUMIÈRE ET ÉNERGIE

- Programmes Histoire / Physique-Chimie : comprendre l'évolution des sociétés / Favoriser la pratique expérimentale / L'énergie
- Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours. S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels. Découvrir les procédés physiques et chimiques des inventions.
- Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, analyse d'une centrale nucléaire et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 14 élèves
- Atelier partiellement en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée à la météo.**



## NOUVEAU AGRICULTURE MARAÎCHÈRE

- Socle commun : Programme SVT : Enjeux contemporains de la planète / Programme EMC seconde : Droits, libertés, responsabilités.
- Comprendre le fonctionnement d'un jardin vivrier et découvrir l'activité de maraîchage. Se questionner sur la place des légumes dans l'alimentation.
- Présentation des techniques de cultures sous serre. Histoire du maraîchage et de nos légumes. Mise en pratique au jardin pédagogique du musée : utilisation des outils, plantations et entretien du jardin.
- 14 élèves
- Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et au jardinage.**

Ces ateliers sensibilisent les enfants à la nature et aux savoir-faire.

**Durée de l'atelier : 1h**

**7,50 € par enfant (entrée + atelier)**

Les ateliers pour les centres de loisirs sont disponibles sur réservation les mercredis et tous les jours pendant les vacances scolaires de la zone A.

## JARDINAGE

- Découvrir les gestes et les outils du jardinier.
- Dans le jardin pédagogique, les enfants apprennent à bêcher, biner, ratisser, semer ou planter.
- 10 à 15 enfants
- Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo et à la pratique du jardinage. Disponible à partir de mai.**

## HÔTEL À INSECTES

- Sensibiliser à la diversité des insectes et à leur protection.
- Les enfants apprennent à reconnaître quelques insectes auxiliaires du jardin et à leur fabriquer un petit gîte.
- 10 à 15 enfants
- Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.**



## NOUVEAU ANIMAUX

- Découvrir les animaux de la ferme et leurs différents besoins, comprendre le fonctionnement de l'élevage et les produits qui en sont issus.
- Lecture d'un Kamishibai (théâtre d'images) ou jeu d'association autour des différents animaux d'élevage, balade bucolique à la rencontre de quelques animaux du musée et nourrissage.
- 10 à 15 enfants
- Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.**

## ART ET NATURE

- Se connecter à sa créativité grâce aux matériaux puisés dans la nature.
- À partir d'herbes, fleurs, feuilles et branches, les enfants créent leur œuvre d'art.
- 10 à 15 enfants
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo.**

## SUR LA ROUTE DES ÉPICES

- Découvrir les épices et leurs usages.
- À partir d'une approche sensorielle lors d'une visite de jardin, les enfants confectionnent un petit mélange d'épices.
- 10 à 15 enfants
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo. Disponible à partir de mai.**



# Musée ouvert

du 1<sup>er</sup> avril au 1<sup>er</sup> novembre 2026

## POUR RÉSERVER

Contactez le 03 81 55 20 17 ou envoyez un mail à :  
**reservations@maisons-comtoises.org**

ou via le formulaire en ligne sur  
**www.maisons-comtoises.org**

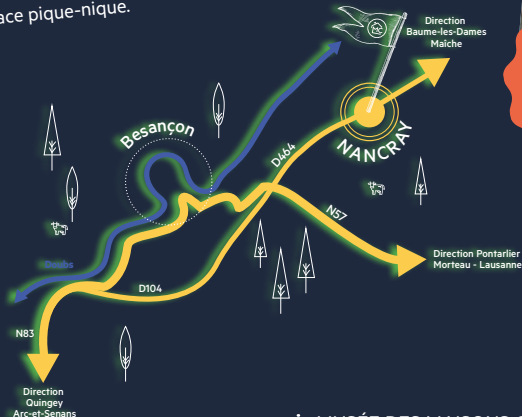
Rubrique : Vous êtes -> En groupe -> Réservation

Nous sommes à votre disposition  
du lundi au vendredi de 9h à 17h et de 9h à 12h le mercredi.

Les ateliers scolaires sont disponibles  
sur réservation les lundis, mardis, jeudis et vendredis  
d'avril à début juillet et en septembre  
(hors périodes de vacances scolaires).

Les ateliers pour les centres de loisirs sont  
disponibles sur réservation les mercredis et tous  
les jours pendant les vacances scolaires de la zone A.

**NOUVEAU** Pour plus de confort, la grange de Vellerot  
a été aménagée en salle de pique-nique de **250 places**  
**équipée de sanitaires.**  
La grange s'ouvre sur le verger conservatoire du musée,  
en cas de beau temps vous avez donc la possibilité de  
pique-niquer dehors tout en profitant des commodités de  
l'espace pique-nique.



## TARIFS GROUPES ENFANTS :

- Entrée en visite libre : **5 €**
- Entrée et visite guidée (durée 1h) : **7,50 €**  
(à partir de 8 ans)
- Entrée et un atelier centres de loisirs : **7,50 €**
- Entrée et un atelier scolaire : **10 €**
- Un accompagnateur **gratuit** par groupe  
de 10 enfants
- Accompagnateur supplémentaire : **5 €**

**Financez votre venue au musée avec le pass  
Culture. Plus d'informations en page 3.**



**SUIVEZ-NOUS  
SUR LES RÉSEAUX**



MUSÉE DES MAISONS COMTOISES  
Rue du musée  
25360 NANCRAY  
**www.maisons-comtoises.org**



**MUSÉE DES  
MAISONS  
COMTOISES**

UN PARC  
QUI NE MANQUE  
PAS D'AIRS !