



MUSĒE DES LAISONS COMTOIÇES

> UN PARC QUI NE MANQUE PAS D'AIRS!

Le musée des Maisons comtoises est le lieu idéal pour éveiller les enfants à notre rapport à l'environnement. à la diversité des terroirs franc-comtois. à la nature et aux savoir-faire!

Nous accueillons les élèves de la maternelle au lycée. Pour un accueil sur mesure dans notre parc de 15 hectares ou pour un parcours en Éducation Artistique et Culturel co-construit avec vous, nos équipes sont à votre disposition pour planifier votre visite en lien avec votre projet pédagogique.

#### L'HISTOIRE ET L'ARCHITECTURE

Le site abrite d'authentiques maisons comtoises des XVIIe, XVIIIe et XIVe siècles, toutes soigneusement remontées depuis leur lieu d'origine. Six d'entre elles présentent un intérieur datant de différentes époques: 1780, 1810, 1840, 1890, 1925 et fin des années 1950. La visite du musée est l'occasion idéale de comparer notre mode de vie actuel à celui de nos ancêtres et ainsi d'évoquer le futur, notamment à travers la démonstration de techniques de construction écologiques.

#### **LES JARDINS**

Autour des maisons fleurissent des jardins thématiques cultivés biologiquement : jardins des légumes pour la lacto-fermentation, des simples, des plantes textiles et tinctoriales, des céréales, un potager-vivrier... Entre les techniques de culture biologique et les légumes oubliés ou méconnus, la découverte s'annonce fertile.

### **Sommaire**

Les outils pédagogiques	p. 4
Cycle 1	p. 5
Cycles 2 et 3	p. 6-7
Cycle 4	p. 8-9
Lycée	p. 10
Ateliers centres de loisirs	p. 11



### **LES ANIMAUX**

Le musée présente des races domestiques : cheval comtois, moutons, chèvres, ânes, volailles... Il accueille également des abeilles au sein de six

### L'ENVIRONNEMENT

Partez à la découverte d'un parc paysager et suivez les sentiers qui vous mèneront de la mare au verger en passant par le sous-bois et les haies peuplés par la faune sauvage.

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Habiter, se nourrir, vivre, gérer les ressources, préserver son environnement, autant de questions à se poser pour mieux se projeter dans le XXIe siècle. Et si le musée était source d'inspiration par la présentation de ses collections?

### L'alimentation à travers l'exposition « À table!»



s'intéresse à ce que l'on met dans nos assiettes. À travers quatre approches différentes : plaisir de se donne comme objectif de décrypter nos



Activité en lien avec l'exposition de l'année : « À table ! Que met-on dans nos assiettes ? »

Capacité

Atelier se déroulant en plein air (repli possible en cas de pluie)

Équipements à prévoir



# Les outils pédagogiques

Ces dossiers clé en main, accompagnés d'un corrigé, sont à exploiter avant et pendant la visite du musée. Ils sont téléchargeables gratuitement sur le site :

www.maisons-comtoises.org
rubrique groupes scolaires.

# En lien avec les programmes scolaires

Pour chaque atelier des « Fiches enseignants » vous permettent d'identifier les liens entre activités proposées et programmes scolaires.

À télécharger sur le site internet, rubrique groupes scolaires.

Contact : Guillaume GÉRARD, Enseignant missionné DRAEAC Professeur Histoire-Géographie Référent EDD, collège Edgar Faure Valdahon

guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr

# Ateliers scolaires hors les murs

Pour tout renseignement, contactez le service des publics au 03 81 55 29 77.



# Public en situation de handicap

Des ateliers peuvent être adaptés au public en situation de handicap. Pour une offre personnalisée, contactez le 03 81 55 20 17 ou par mail : reservations@maisons-comtoises.org

### La visite guidée

Le musée vous propose aussi des visites guidées générales ou thématiques sur réservation (du CM1 au lycée).

Ourée de la visite guidée : 1h
7 € / enfant (entrée + visite guidée)



### Des jeux de piste pour partir à la découverte du musée

Les jeux de piste permettent aux enfants de s'approprier le site. Ils contiennent des questions simples sur l'habitat, la vie quotidienne, les activités agricoles et les jardins. Les jeux de piste peuvent être téléchargés gratuitement sur le site internet, rubrique groupes scolaires.



### NOUVEAU ÉVEIL DE L'ARGILE

- Domaine 1
- Ö Développer la dextérité et la créativité grâce à la manipulation de l'argile.
- \$2.3 Découverte de l'argile, de ses caractéristiques et du tour de potier. Apprendre à reconnaître l'argile et fabrication d'un objet.
- 14 élèves
- Atelier salissant prévoir une tenue adaptée à la manipulation d'argile.

### **LES ANIMAUX DE LA FERME**

- Domaine 5
- Ö Découvrir les animaux de la ferme et les produits issus de leur exploitation par l'Homme.
- Lecture d'un Kamishibaï (théâtre d'images), balade bucolique à la rencontre de quelques animaux du musée et nourrissage.
- 14 élèves
- Prévoir une tenue adaptée.
  Parapluies enfants fournis.

### Cycle 1



- Domaine 5
- Oécouvrir le plaisir de cuisiner et comprendre le rôle des aliments.
- \$.2.3 Découverte ludique des différentes familles d'aliments, confection d'un petit gâteau.
- 12 élève
- Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation

#### **JARDIN DES 5 SENS**

- Domaine 5
- Éveiller les sens et acquérir un vocabulaire lié aux plantes.
- \$2.3 Découverte des sens lors d'une activité ludique et mise en pratique au jardin des 5 sens.
- 14 élèves
- Atelier partiellement en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.



- of Initier les enfants à la tradition de la boulangerie, aux techniques de fabrication du pain et sa place dans notre alimentation.
- Présentation du four banal, pétrissage. façonnage et cuisson de petits pains.
- 4 9 (Possibilité de faire trois groupes à la journée)
- Prévoir un contenant pour emporter les pains.

### **LES ABEILLES**

- Domaines 1, 3, 4 et 5
- **Ø** Découverte du monde fascinant des abeilles et des produits de la ruche. Sensibilisation au précieux rôle des insectes pollinisateurs.
- 1.2.3 Visite du rucher, découverte de l'activité d'apiculture et des différents produits de la ruche. Présentation du mécanisme de pollinisation par les insectes, observation d'une ruche sauvage vitrée et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 10 élèves

Cycles 2 et

### LES HABITANTS DE LA MARE

- Domaine 1, 3, 4 et 5
- Sensibilisation à la biodiversité qui nous entoure en partant à la découverte des êtres vivants de la mare du musée. Apprendre à protéger les milieux naturels et leurs habitants.
- 123 Découverte des êtres vivants de la mare par une approche sensitive, pêche à l'épuisette et identification des animaux prélevés.
- 14 élèves
- Prévoir impérativement des bottes!
- Marie de la compartie de la co adaptée.



#### IL ÉTAIT UN ARBRE

- Domaines 4 et 5
- (Re)découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, se sensibiliser à l'importance des écosystèmes forestiers. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.
- 123 Immersion dans une zone boisée du musée. réalisation d'un mini herbier ou démonstration de fabrication d'un tavaillon (tuile d'épicéa), découverte des usages du bois dans quelques maisons du musée.
- 14 élèves
- Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.

#### **GRAINES DE NATURALISTES**

- Domaines 1, 4 et 5
- Découvrir la faune locale par une approche immersive dans le monde des naturalistes d'autrefois, développer sa sensibilité artistique.
- 12.3 Cueillette de végétaux et fabrication de fusains. recherche dans les sous-bois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et découverte ludique de leurs modes de vie.
- 14 élèves
- 🥁 🧽 Atelier salissant et en partie en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée.





### AU POTAGER

- Domaines 3, 4 et 5
- Découvrir le fonctionnement d'un jardin potager et l'utilisation des outils du jardinier. Comprendre la place des légumes dans l'alimentation.
- Présentation du jardin pédagogique et de son compost. Découverte de l'histoire des légumes, utilisation des outils, plantation, semis et entretien du jardin.
- 14 élèves
- 🏏 🥟 Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées. Disponible à partir de mai.

#### **LES PETITES BOUGIES**

- Domaines 3, 4 et 5
- Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours : comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant l'invention de l'électricité?
- 12.3 Découverte de l'histoire, de l'évolution des techniques d'éclairage et de leurs diffusions dans les campagnes, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 🏏 🧽 Atelier en partie en extérieur : prévoir une tenue adaptée.

#### **FAIRE LE MUR**

- Domaines 1, 4 et 5
- Valorisation des ressources naturelles locales. sensibilisation et initiation aux techniques de constructions artisanales.
- Présentation des maisons à colombage du Sundgau belfortain, reconnaissance des matériaux utilisés et de leur mise en œuvre, montage d'un mur en torchis ou en bois cordé.
- 🌌 🤛 Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.

### MARMITONS (

- Domaines 4 et 5
- Ø Découvrir le plaisir de cuisiner. Comprendre l'origine des aliments et leurs rôles dans la santé.
- Reconnaissance des différentes familles d'aliments et leurs rôles, préparation d'une recette, approche ludique autour de la notion d'alimentation équilibrée (+ visite de l'exposition « À table! » pour le cycle 3).
- 12 élèves
- Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation.

### APPRENTIS FROMAGERS

- Domaines 1, 4 et 5
- of Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des produits laitiers et des étapes de fabrication et d'affinage.
- 1.2.3 Découverte des différentes étapes de la fabrication depuis la traite jusqu'à l'affinage, fabrication collective d'un mini-fromage (pour le cycle 3, visite d'une ancienne ferme pastorale et d'une fruitière).
- 👬 14 élèves
- Prévoir un contenant pour rapporter la production des élèves.



**Groupes Enfants 2023 Groupes Enfants 2023** 

### DANS LE PÉTRIN

- Domaines 4 et 5
- Marier les enfants à la tradition de la boulangerie et aux techniques de fabrication du pain. ainsi qu'à l'évolution de sa place dans notre alimentation quotidienne.
- 1.2.3 Présentation, histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne. Pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.
- 9 (Possibilité de faire trois groupes à la journée)
- Prévoir un contenant pour emporter les pains.

### NOUVEAU **TOUCHONS DU BOIS**

- Domaines 4 et 5
- Ø Découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, sensibilisation à l'importance des écosystèmes forestiers. Apprendre à reconnaître une essence d'arbre. Découvrir les différents usages du bois et les métiers associés.
- 1.2.3 Découverte de l'arbre en immersion dans une zone boisée du musée, réalisation d'un tavaillon (tuile d'épicéa) pour la classe, découverte des usages du bois dans quelques maisons du musée.

Cycle

🌃 🧽 Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.

### NOUVEAU APPRENTIS MARAÎCHERS



- Domaines 4 et 5
- Ø Découvrir le fonctionnement d'un jardin potager, l'utilisation des outils du jardinier, ainsi que la pratique du maraîchage. Comprendre la place des légumes dans l'alimentation.
- Présentation du jardin pédagogique et de son compost. Histoire des légumes et du maraîchage, utilisation des outils, plantation, semis et entretien du jardin.
- 14 élèves
- M > Atelier en extérieur : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.



#### **DE BRIQUES ET DE TORCHIS**

- Domaines 1, 4 et 5
- Valorisation des ressources naturelles locales, sensibilisation et initiation aux techniques de constructions traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.
- Présentation des principes de l'architecture vernaculaire au travers de l'exemple des maisons à colombage. Montage d'un mur en torchis ou en bois cordé et fabrication de briques crues.
- 14 élèves
- Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.

### APPRENTIS FROMAGERS



- Domaines 1, 4 et 5
- Initier les élèves à la fabrication du fromage par une présentation des produits laitiers et de ses différentes étapes de production.
- 1.2.3 Initier les élèves à la fabrication du fromage par la présentation du processus chimique. Fabrication collective d'un mini-fromage.
- 14 élèves
- Prévoir un contenant pour rapporter la production des élèves.

#### **LES HABITANTS DE LA MARE**

- Domaines 4 et 5
- Se sensibiliser à la biodiversité qui nous entoure en partant à la découverte des êtres vivants de la mare du musée. Apprendre à reconnaître et protéger les zones humides et leurs habitants.
- 1.2.3 Découverte de l'écosystème de la mare et de ses êtres vivants, pêche à l'épuisette, étude commentée et identification des animaux prélevés.
- 14 élèves

Prévoir impérativement des bottes!

Atelier en extérieur : prévoir une tenue

### **EN CUISINE**

- Domaine 4
- Comprendre l'impact de l'alimentation sur la santé, se questionner sur notre consommation et l'origine de ce que nous mangeons. Découvrir le plaisir de cuisiner.
- Visite guidée de l'exposition "À table !", échanges autour des différentes familles d'aliments, leurs rôles et leurs origines, préparation d'une petite galette complète.
- 👬 14 élèves
- Signaler les allergies alimentaires lors de la réservation.

#### **NATURALISTES EN HERBE**

- Domaines 1 et 4
- Ø Découvrir la faune locale par une approche historique des naturalistes et des grandes découvertes, développer sa sensibilité artistique.
- Cueillette de végétaux, fabrication de fusains et d'encre noire de galle, recherche dans les sousbois d'animaux naturalisés, dessin d'observation et étude de leurs modes de vie.
- 14 élèves
- Atelier salissant et partiellement en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée.

### **DE LA FLAMME À L'AMPOULE**

- Domaines 3, 4 et 5
- Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours: comment faisaient nos ancêtres pour voir la nuit avant l'invention de l'électricité ? S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels.
- 1.2.3 Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, présentation de l'ampoule à incandescence et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée.









### AU FOUR ET AU MOULIN

- Comprendre l'évolution des sociétés
- Initiation à l'histoire de la boulangerie et des techniques de fabrication du pain. Réflexion sur sa place dans notre alimentation. Découverte du rôle et de la domestication des céréales dans l'agriculture.
- Histoire et importance du four banal dans la vie quotidienne, découverte du jardin des céréales. Fabrication, pétrissage, façonnage et cuisson de petits pains.
- 👬 9 (possibilité de faire trois groupes à la journée)
- >> Prévoir un contenant pour emporter les pains.

### **ÉCOCONSTRUCTION**

- Architecture et construction / Énergies et environnement
- Valorisation des matériaux naturels locaux de construction, sensibilisation et initiation aux techniques de fabrications traditionnelles ainsi qu'à l'architecture bio-climatique.
- Présentation des maisons à colombage, Comprendre les liens entre climat, matériaux naturels disponibles et techniques de construction locales.
- 14 élèves
- >> Atelier salissant : prévoir une tenue et des chaussures adaptées.



#### **LA VIE DES ZONES HUMIDES**

- La Terre, la Vie et l'évolution du vivant
- Sensibilisation à la biodiversité qui nous entoure en étudiant les être vivants de la mare du musée. Comprendre le rôle des zones humides et l'importance de les préserver.
- 1.2.3 Découverte de l'écosystème de la mare et de ses êtres vivants, prélèvement d'animaux, étude commentée et identification, échanges autour du fonctionnement des zones humides et de leur importance pour le climat.
- 14 élèves

Prévoir impérativement des bottes!

🏏 🌽 Atelier en extérieur : prévoir une tenue adaptée.

#### **LUMIÈRE ET ÉNERGIE**

- Comprendre l'évolution des sociétés / Favoriser la pratique expérimentale / L'énergie
- Faire la lumière sur l'histoire de l'éclairage de la Préhistoire à nos jours. S'interroger sur la consommation d'énergie et les enjeux actuels. Découvrir les procédés physiques et chimiques des inventions.
- 1.2.3 Découverte de l'histoire et des techniques d'éclairage dans quelques maisons du musée, expérimentation de différents types d'éclairage, analyse d'une LED et fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- 14 élèves
- 🥁 🦢 Atelier salissant et en partie en extérieur : prévoir impérativement une tenue adaptée.

Ces ateliers sensibilisent les enfants à la nature et aux savoir-faire.

O Durée de l'atelier : 1h

### 7 € par enfant (entrée + atelier)

Les ateliers pour les centres de loisirs sont disponibles sur réservation les mercredis et tous les jours pendant les vacances scolaires de la zone A.

### JARDINAGE W A partir



- **Ø** Découvrir les gestes et les outils du jardinier.
- 1.2.3 Dans le jardin pédagogique, les enfants apprennent à bêcher, biner, ratisser, semer ou planter.
- 10 à 15 enfants
- Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée. À partir de mai.

### HÔTEL À INSECTES de 6 à 10 ans



- Sensibiliser à la diversité des insectes et à leur protection.
- 1.2.3 Les enfants apprennent à reconnaître quelques insectes auxiliaires du jardin et à leur fabriquer un petit gîte.
- 10 à 15 enfants
- >> Atelier en extérieur, prévoir une tenue adaptée.



Activité en lien avec l'exposition temporaire À table ! Que met-on dans nos assiettes ? »



#### ABEILLES De 6 à 12 ans

- Of Découvrir le monde des abeilles et leur importance pour l'environnement.
- 1.2.3 Après une visite du rucher et découverte de l'apiculture, les enfants fabriquent une bougie en cire d'abeille.
- 10 enfants maximum
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée.

### ART ET NATURE De 4 à 12 ans

- Se connecter à sa créativité grâce aux matériaux puisés dans la nature.
- 1.2.3 À partir d'herbes, fleurs, feuilles et branches, les enfants créent leur œuvre d'art.
- 10 à 15 enfants
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée.

### SUR LA ROUTE DES ÉPICES De 4 à 12 ans



- 1.2.3 À partir d'une approche sensorielle lors d'une visite de jardin, les enfants confectionnent un petit mélange d'épices.
- 10 à 15 enfants
- Atelier partiellement en extérieur, prévoir une tenue adaptée. À partir de mai.



**Groupes Enfants 2023** 

### Musée ouvert

du 1er avril au 5 novembre 2023

### POUR RÉSERVER

Contactez le 03 81 55 20 17 ou envoyez un mail à : reservations@maisons-comtoises.org ou via le formulaire en ligne sur www.maisons-comtoises.org

Nous sommes à votre disposition du lundi au vendredi de 9h à 17h.

Les ateliers scolaires sont disponibles sur réservation les lundis, mardis, jeudis et vendredis d'avril à début juillet et en septembre (hors périodes de vacances scolaires).

Les ateliers pour les centres de loisirs sont disponibles sur réservation les mercredis et tous les jours pendant les vacances scolaires de la zone A.

### **TARIFS GROUPES ENFANTS:**

- Entrée en visite libre : 4.50 €
- Entrée et visite guidée (durée 1h) : 7,00 € (à partir de 8 ans)
- Entrée et un atelier centres de loisirs : 7,00 €
- Entrée et un atelier scolaire : 9.50 €
- Entrée et deux ateliers scolaires : 13.50 € (en avril, septembre et octobre)
- un accompagnateur gratuit par groupe de 10 enfants
- Accompagnateur supplémentaire : 4,50 €

### FINANCEZ VOTRE VENUE AU MUSÉE AVEC LE PASS CULTURE

Le Pass Culture permet aux enseignants de financer des activités d'éducation artistique et culturelle (représentations, ateliers de pratiques artistiques, etc.) pour les classes de la 4º à la terminale des établissements publics et privés sous contrat. Demandez-le lors de votre réservation.



SUIVEZ-NOUS **SUR LES RÉSEAUX** 



MUSÉE DES MAISONS COMTOISES Rue du musée 25360 NANCRAY www.maisons-comtoises.org

QUI NE MANQUE PAS D'AIRS!













