

ATELIER JARDINAGE

Cet atelier pédagogique se propose d'initier les enfants aux connaissances et aux techniques de base du jardinage et de l'horticulture. Les bases d'un jardinage responsable et « biologique » dans le respect du temps, du sol et de ses petits habitants.

Objectifs pédagogiques

Apprendre des notions de sécurité pour l'utilisation des outils, apprendre le nom des outils, apprendre à se servir des outils de jardinage : bêchage, binage, ratisage, reconnaître les insectes du jardin et le nom des plantes indésirables, le cycle des plantes et les parties des légumes que l'on mange, semis et plantation.

Durée

1h30 - 2h

Niveau

Cycles 2 et 3

Déroulement (selon météo)

- Observation des plantes et des petits habitants du jardin sous l'angle du « jardinage biologique »
- Présentation du matériel de jardinage : compost, outils, terre et plants
- Notions de botanique élémentaire
- Phase pratique :
 - . Initiation aux gestes du jardinier : manipulation des outils, précautions d'emploi, plantation et semis (par temps clair).
 - . Initiation aux gestes de l'horticulteur : Préparation de plants, réalisation d'un mélange de terre par la connaissance des différents types de sols (par temps de pluie, approche technique et sensorielle)



Thématiques abordées

- Réflexion sur l'alimentation et la cuisine.
- Les familles d'aliments
- Les nutriments et la santé
- Les différents organes du goût.

Jauge

14 enfants

RÉSERVATION

Les ateliers scolaires sont disponibles sur réservation les lundis, mardis, jeudis et vendredis d'avril à juin et en septembre (hors période de vacances scolaires).

Pour réserver merci de nous contacter au 03 81 55 20 17, ou par mail à reservations@maisons-comtoises.org ou utiliser le formulaire de réservation.

LIENS POSSIBLES AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES
ATELIER JARDINAGE

Cycle 2

Questionner le monde / Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité : Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. Quelques besoins vitaux des végétaux. Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé. Cet enseignement développe une attitude raisonnée fondée sur la connaissance ; il concourt au développement d'un comportement responsable vis-à-vis des autres, de l'environnement, de sa santé.

Cycle 3

Sciences et technologie / Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent / Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes : Les élèves font le lien entre l'aspect d'un animal ou d'un végétal et son milieu. Ils découvrent quelques modes de classification adaptés à différents objectifs (écologique, phylogénétique...).

Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments : Les élèves appréhendent les fonctions de nutrition à partir d'observations et perçoivent l'intégration des différentes fonctions. Ils sont amenés à travailler à partir d'exemples d'élevages et de cultures. Ils réalisent des visites dans des lieux d'élevage ou de culture. Ce thème contribue à l'éducation à la santé et s'inscrit dans une perspective de développement durable. Ce thème permet de compléter la découverte du vivant par l'approche des micro-organismes (petites expériences pasteuriennes). Une mise en relation peut être établie avec la partie «les êtres vivants dans leur environnement».