

ATELIER TOUCHONS DU BOIS

Cet atelier pédagogique se propose de faire (re)découvrir l'arbre en tant qu'être vivant, et de sensibiliser les élèves à l'importance des écosystèmes forestiers. Au travers d'une immersion en pleine nature, découvrez la faune et la flore de la forêt, la sylviculture, et les métiers associés aux différents usages du bois.

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser les élèves à l'importance des écosystèmes forestiers. Comprendre et découvrir les différentes facettes du bois dans la forêt et ses usages.

Durée

1h30 - 2h

Niveau

Cycles 2 et 3

Thématiques abordées

- L'architecture bioclimatique
- Les techniques de construction anciennes
- La valorisation des ressources naturelles

Jauge

14 enfants

Contraintes

Atelier se déroulant intégralement en extérieur. Prévoir une tenue et des chaussures adaptées aux conditions météo.

Ressources complémentaires

Dossier thématique "La clef des bois" à télécharger sur :
<https://www.maisons-comtoises.org/outils-pedagogiques/>

Déroulement

- Définition d'un arbre : biologie et fonction de l'arbre dans l'écosystème forestier, photosynthèse, cycle de vie...
- Découverte d'un sentier boisé du musée : explications autour de l'écosystème forestier et de sa biodiversité
- À la manière d'un herbier, fabrication d'une carte d'identité d'un arbre : collecte de feuilles et/ou de fruits, empreinte d'écorce au fusain (cycle 2 uniquement).
- Enjeux actuels de la sylviculture et de l'exploitation des forêts. L'utilisation du bois et les savoir-faire associés.
- Présentation de la ferme des Bouchoux et fabrication de tvaillons au banc d'âne (cycle 3 uniquement).



RÉSERVATION

Les ateliers scolaires sont disponibles sur réservation les lundis, mardis, jeudis et vendredis d'avril à juin et en septembre (hors période de vacances scolaires).

Pour réserver merci de nous contacter au 03 81 55 20 17, ou par mail à reservations@maisons-comtoises.org ou utiliser le formulaire de réservation.



CONFORMITÉ DE L'ATELIER AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES
ATELIER TOUCHONS DU BOIS

Cycle 2 : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain. Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Développement d'animaux et de végétaux.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Régimes alimentaires de quelques animaux
- Quelques besoins vitaux des végétaux.

Mathématiques : Grandeurs et mesures : Pour résoudre des problèmes liés à des situations vécues, les élèves sont amenés à calculer avec des grandeurs. Ils utilisent les propriétés des nombres et les opérations, et en consolident ainsi la maîtrise.

Cycle 3 : Sciences et technologie : Matière, mouvement, énergie, information : les élèves sont sensibilisés aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.

- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire : Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie. Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante à fleurs ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes : Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes. Caractère commun, hérédité et relation de parenté. Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

Biodiversité : diversités actuelles et passées des espèces. Les élèves exploitent l'observation des êtres vivants de leur environnement proche. Ils font le lien entre l'aspect d'un animal ou d'un végétal et son milieu.

Compétences du socle commun développées :

Domaine 1 : Des langage pour penser et communiquer

- Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Curiosité et sens de l'observation
- Capacité à comprendre son environnement pour l'interpréter au mieux du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.